

# PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA COVID-19

**E.M.E.I. Mundo da Fantasia**



**Fevereiro/2021**

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO .....	3
2. ABRANGÊNCIA.....	3
3. RESPONSABILIDADES .....	3
4. DAS DIRETRIZES DO PLANO DE CONTINGÊNCIA .....	3
4.1 Adequação Estrutural .....	3
4.2 Medidas administrativas.....	9
4.3 Transporte de Alunos.....	10
4.4 Regras de Condutas dos Colaboradores .....	10
4.5 Recomendações Gerais.....	11
4.6 Pessoas com Sintomas/Suspeitos.....	11
5.REFERÊNCIAS.....	11

## 1 INTRODUÇÃO

Em meio ao atual cenário provocado pela pandemia do coronavírus (COVID-19), declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, considerando os decretos de âmbito estadual, municipal e, atendendo às orientações dos órgãos governamentais, de classe e de saúde pública, a **E.M.E.I Mundo da Fantasia** apresenta, através deste plano de contingência, as ações tomadas quanto ao contingenciamento para prevenção, monitoramento e controle da transmissão do COVID 19.

Este plano engloba o planejamento de ações já realizadas e a realizar, medidas de controle permanentes da organização e medidas a serem adotadas no caso de futuras situações para o enfrentamento e prevenção do COVID -19.

O documento será revisado pelo grupo de trabalho responsável à medida que novos conhecimentos sejam adquiridos e que o cenário epidemiológico da doença mude no Brasil.

## 2. ABRANGÊNCIA

Abrange todas as dependências e setores da escola.

## 3. RESPONSABILIDADES

Comitê responsável e atribuições: Adriana Cecchin Pivotto, Janine Muller dos Reis e ...

- Implementação das ações definidas no plano.
- Monitoramento dos trabalhadores.
- Alocação de recursos para atendimento do plano.
- Implantar, avaliar, monitorar e documentar as ações determinadas neste plano.
- Ser o canal de comunicação entre os colaboradores, Serviços de saúde do município, medicina e segurança do trabalho nos casos de colaboradores com sintomas, suspeitos e confirmação do COVID 19.
- Tomar demais medidas organizacionais necessárias para enfrentamento da pandemia.

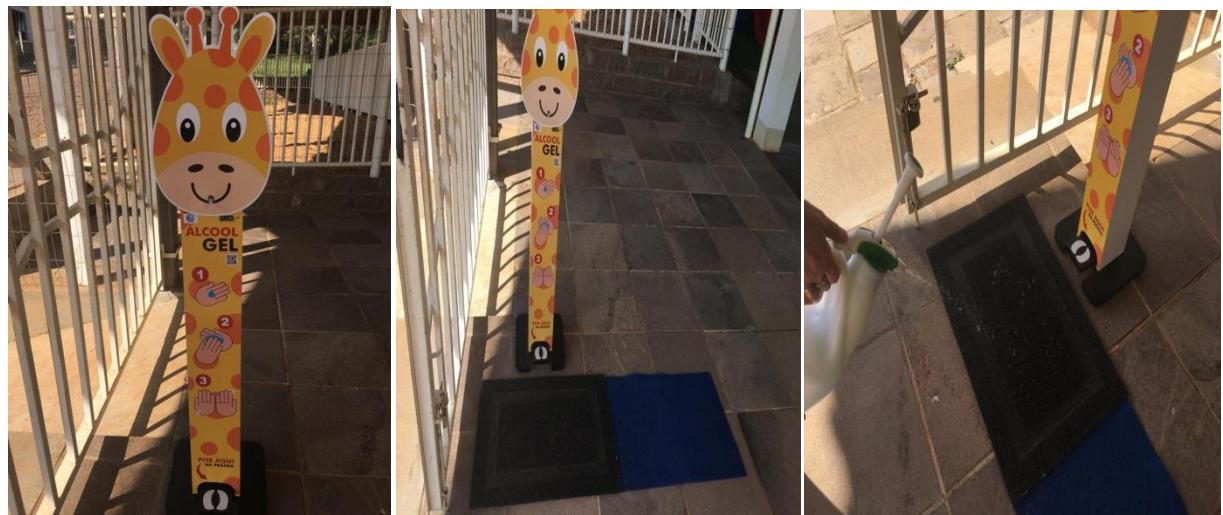
## 4. DAS DIRETRIZES DO PLANO DE CONTINGÊNCIA

### 4.1 Adequação Estrutural

Verificar a temperatura de todos os que ingressarem na escola.



Disponibilizar álcool em gel e tapetes sanitizantes.



Disponibilizar, nos pontos de higienização das mãos, nas instalações sanitárias e refeitórios, sabonete líquido e toalha de papel; e nas áreas de convivência e nos acessos aos setores de trabalho, nos locais de maior circulação dentro das instalações, álcool em gel 70% ou outro antisséptico.



Adotar por meio de cartazes e placas estratégias e ações educativas de divulgação e informação sobre as medidas de prevenção ao COVID-19, assegurando ampla divulgação das informações a todos que acessem as dependências da escola, principalmente nos pontos de maior fluxo, tais como entradas, refeitórios e áreas de convivência.

Assuntos propostos:

- Higiene

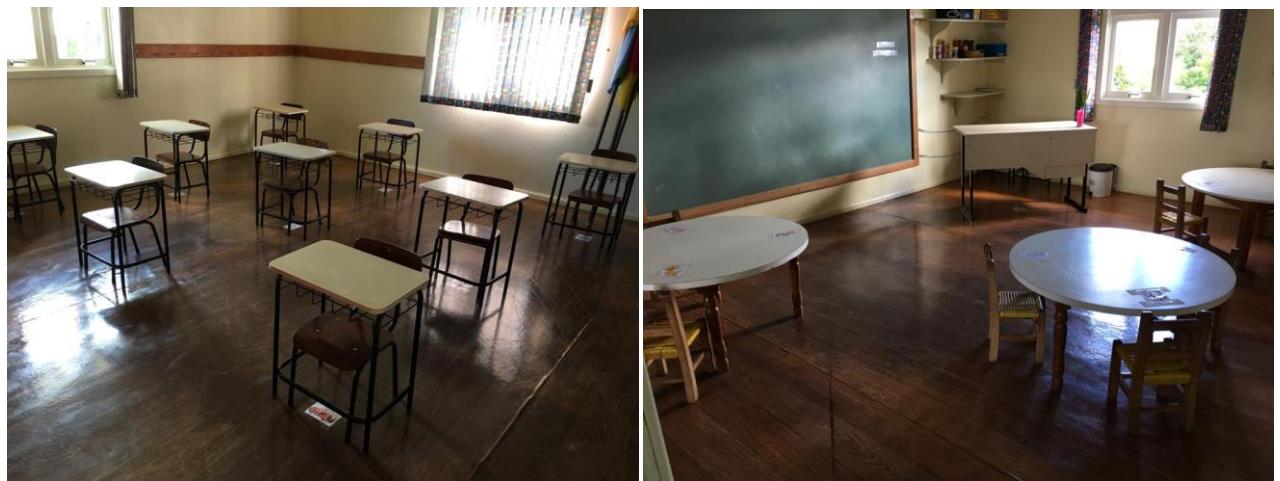
- Técnicas de lavagem de mãos e uso do álcool gel.

- Etiqueta de tosse/espirros.

- Demais cuidados de prevenção ao contágio.

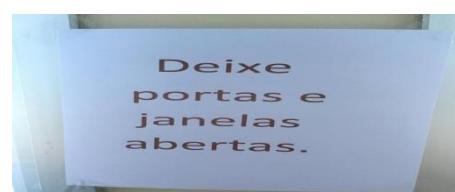


- Demarcar espaços, observando o distanciamento adequado.





Garantir a renovação do ar nos diferentes ambientes da escola. Manter portas e janelas abertas para favorecer a troca de ar das salas de aula.



Disponibilizar o bebedouro somente em caso de extrema necessidade, o aluno deverá trazer sua garrafa de água.

Higienizar diariamente, em cada turno, todos os ambientes (classes, cadeiras, torneiras, fechaduras, brinquedos...)



Para a realização das refeições o aluno senta-se no lugar marcado e o lanche será servido pela merendeira e pela servente devidamente paramentadas.

## 4.2 MEDIDAS ADMINISTRATIVAS

Oportunizar um horário de aula com vista a reduzir fluxos, contatos, aglomerações durante horários de chegada e saída, bem como o número de estudantes por turma.

### Para quem não utiliza transporte:

Horário: Manhã: 7:30 às 11:30

Tarde: 13:00 às 16:50

### Para quem utiliza transporte:

Tarde: 13:10 às 17:00

Oportunizar a realização de trabalho remoto ou tele trabalho aos professores e alunos do grupo de risco (pessoas com comorbidades atestadas por laudo médico ou com mais de 60 anos, de acordo com o Ministério da Saúde) e, não sendo possível, priorizar o trabalho a este grupo em área com menor exposição de risco de contaminação.

Realizar busca ativa, diária aos professores, alunos e funcionários com sintomas compatíveis de síndrome gripal (febre, tosse, coriza, dor de garganta e dificuldade respiratória); bem como, identificar contato domiciliar ou não, com casos suspeitos ou confirmados da doença.

Garantir o imediato afastamento dos professores, funcionários e alunos sintomáticos de síndrome gripal, até a realização de exame específico, seguindo os protocolos das autoridades sanitárias orientando a buscar a Secretaria de Saúde, imediatamente, nos primeiros sintomas.

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO

Logo da empresa												
Data:												
Teve contato próximo com CASOS SUSPEITOS ou CONFIRMADOS de COVID-19 nos últimos dias?		<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem:	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem									
Está em contato próximo com uma pessoa está GRIPADA ou RESFRIDA?		<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, quem	
Como está se sentindo hoje?		<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	<input type="checkbox"/> BEM <input type="checkbox"/> MAL	
Apresenta Alguns Desses Sintomas?	Temperatura		°C									
	Dor de garganta		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Tosse		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Dificuldade para respirar (fôlego curto)		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Febre		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Cansaço		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Congestão Nasal		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Comimento Nasal		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Dor de Cabeça		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Dores pelo Corpo		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Diarreia		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Espirros		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Calafrios		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Dor articular		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não								
	Outro(s). Especifique:											
EPI's devidamente higienizados?		<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	

Notificar imediatamente os casos suspeitos de síndrome gripal e confirmados de COVID-19 à Vigilância em Saúde do Município.

Escalonar os horários para pausas e refeições, obedecendo às regras de distanciamento seguro e implantar medidas de fiscalização permanentes para o seu cumprimento.

Disponibilizar os equipamentos de proteção necessários, sejam eles EPIs com CA ou não conforme orientação do Ministério da Saúde.

Quanto ao uso de máscaras, segundo o CEVS/COE/SES-RS:

#### **4.1 Educação Infantil Crianças menores de 6 anos):**

**4.1.1. Não é recomendada a utilização de máscaras por crianças nesta faixa etária por questão de segurança, interesse e habilidade da criança em usar o equipamento de maneira adequada.**

Por tanto o uso da máscara na Educação Infantil fica a critério dos pais.

Não permitir o uso e reutilização de uniformes e/ou EPIs quando tais materiais não sejam devidamente higienizados.

Realizar higienização total dos espaços de trabalho e de circulação após cada turno de atividade.

Higienizar, após cada uso e, durante o período de funcionamento, as áreas de circulação (inclusive os refeitórios, sanitários e áreas de convivência), as superfícies de toque (cadeiras, maçanetas, portas, corrimão, apoios em geral e objetos afins), preferencialmente com álcool em gel 70% ou hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária), ou outro desinfetante indicado para este fim.

### **4.3 TRANSPORTE DE ALUNOS**

Observar as regras estaduais/municipais estabelecidas para o transporte coletivo.

### **4.4 REGRAS DE CONDUTA DOS COLABORADORES**

Utilizar uniformes e/ou EPIs devidamente higienizados.

Evitar tocar o rosto, em particular os olhos, a boca e o nariz, por serem locais muito propícios para contágio.

Não compartilhar utensílios de uso pessoal.

Observar a etiqueta respiratória, cobrindo a boca com o antebraço ou lenço descartável ao tossir ou espirrar.

### **4.5 RECOMENDAÇÕES GERAIS**

Estabelecer o emprego de ventilação natural evitando o uso de ar condicionado.

### **4.6 PESSOAS COM SINTOMA/SUSPEITOS**

A escola deverá realizar a busca ativa diária dos colaboradores, em todos os turnos de trabalho, para identificar sintomas compatíveis de síndrome gripal (febre, tosse, coriza, dor de garganta e dificuldade respiratória); bem como, identificar contato domiciliar ou não, com casos suspeitos ou confirmados da doença, mantendo um canal direto com a Secretaria de Saúde.

## **5. REFERÊNCIAS**

- Portaria Secretaria da Saúde do Estado do Rio Grande do Sul Nº 283/2020.

- Portaria Ministério da Saúde N° 454/2020.
- Nota técnica N° 22/2020/SEI/COSAN/GHCOS/DIRE3/ANVISA.
- Nota técnica N° 26/2020/SEI/COSAN/GHCOS/DIRE3/ANVISA.